



紋小の子

令和7年度
学校便り
11月28日発行
NO.9

令和7年度 学校教育の重点キーワード

『つなぐ』 つなげよう つながろう はげましあって頑張ろう

霜月から師走へ

紋別市立紋別小学校長 岡内 知也

11月は、旧暦（陰暦）の異称で霜月（しもつき）と言われていますが、紋別市も朝晩の冷え込みが厳しくなり、霜が降りることが多くなりました。これから本格的な冬を迎えますが、気温の低下に伴う風邪やインフルエンザ、コロナの流行が心配されます。マスクの着用や手洗いの励行など、ご家庭でも基本的な感染予防へのご協力を引き続きお願いいたします。

11月8日（土）に予定していた学習発表会は、前日に降った雪の影響で翌9日（日）に延期となりましたが、無事終了することができました。ご多用のところ、多くの方にご来場いただきましたことに厚くお礼申し上げます。

学校行事である学習発表会にも学びのねらいがあります。いくつかありますが、中心となるのは「表現力」の育成です。体育館のステージで楽器を演奏する、学習の成果を発表することを通して表現する楽しさや楽しさを体感すること、身につけた表現力を今後違う場面で発揮することが重要です。



子ども達は、学習発表会に向けた取組の中で互いに認め、励まし合ってきました。友達と力を合わせ、成功体験や充実感を味わうことは大切なことです。発表後の子ども達の表情を見ていると、発表できた安心感や満足感に満ちた顔をしており、練習の成果を存分に発揮し、来場した皆さんに思いを届けることができたのではないかと思います。今回の学習発表会が一人ひとりの自信につながったのではないかと思います。

「師走（しわす）」とは、旧暦（陰暦）12月の異称です。由来は諸説ありますが、師匠である僧侶がお経をあげるために東へ西へと馳せることを意味する「師馳す」（しはす）が転じたものという説が一般的なようです。「師」という文字がつくことから、教師（先生）が馳せると勘違いされている方も多いそうです。

2学期の登校日数は、残り15日となります。これまでの学習のまとめや冬休みの準備など、先生方も子ども達も「馳せる」日々が続きます。短い期間ではありますが、子ども達のよさを更に伸ばしていけるよう、学校として精一杯努めてまいります。今後とも保護者・地域の皆様の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。



学校からのお知らせ

◎公開研究会について

12月5日（金）に教員の指導力向上のため、算数の公開研究会を行います。下校時刻がいつもと異なりますのでお知らせします。

※ 5時間授業 14時に下校

◎登下校の歩き方について

雪が降り、路面状況が悪くなってきました。ふざけながら歩いていると、思わぬ事故につながる事もあります。高い雪壁により、児童の飛び出しを見つけれないことによる交通事故や、雪投げによる物損事故など、登下校の歩き方については、学校でも継続して指導をしています。ご家庭でも、声掛けをお願いいたします。

◎生活リズムチェックシートについて

12月1日（月）から5日（金）の1週間、自分の生活を振り返り、規則正しい生活を行うことを目的に生活リズムチェックシートに取り組みます。結果は後日、学校だよりにてお知らせします。

◎スクールカウンセラー(SC)スクールソーシャルワーカー(SSW)について

学校には、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーが定期的に来校しております。子育ての悩みや、相談したい事等ありましたら、学校までお問い合わせください。

PTA からのお知らせ

◎PTA レクリエーションについて

日時 12月13日(土)9:30より

場所 落石アリーナ

種目 モルック

準備 運動しやすい服装・上靴・飲み物

12月の行事予定



日	曜	行 事 内 容
1	月	B 日課
2	火	
3	水	フッ化物洗口
4	木	B 日課
5	金	公開研究会 5時間授業
6	土	
7	日	
8	月	B 日課 6年中学校体験学習
9	火	大掃除週間（～17日）SSW 来校
10	水	フッ化物洗口
11	木	B 日課
12	金	
13	土	PTA レクリエーション・モルック大会
14	日	
15	月	B 日課 委員会
16	火	全校朝会 SC 来校
17	水	フッ化物洗口
18	木	B 日課
19	金	2学期終業式
20	土	冬季休業日（～1/14）
21	日	
22	月	サポート学習①
23	火	サポート学習②
24	水	サポート学習③
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	学校閉庁日
30	火	学校閉庁日
31	火	大晦日 学校閉庁日
帰宅時刻		16:00

11月30日現在

児童数 272名

PTA戸数 213戸

令和7年度 学校評価（前期）について

保護者の皆様には、7月に実施した「保護者アンケート」にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。

本校では、学校教育法施行規則に基づき、学校評価を行っております。今回は、職員による自己評価、児童及び保護者アンケートを実施しましたので、結果比較、分析したものを皆様にお知らせいたします。アンケートを基に、さらによりよい学校を作っていくように努力いたします。

A そう思う B どちらかというと思う C どちらかといえば思わない D そう思わない
E わからない（保護者アンケートのみ）

※表の数字はA4点、B3点、C2点、D1点とし、その平均の数値です。満点は4となります。

1. 自ら学ぶ子～確かな学力の育成をめざす教育の推進（学力向上、学習環境の充実、授業改善）

		児童	保護者	教職員
①	（児 童）あなたは、きめられた学習用具を準備していますか。 （教職員）学校は、学級掲示や学習用具の指導により、授業に集中できる環境づくりに努めている。	3.7		3.4
②	（児 童）あなたは、課題を意識して学習に取り組んでいますか。 （保護者）学校は、わかりやすい授業を行うなど、基礎的・基本的な学力を身に付けるための学習活動を工夫していますか。 （教職員）学校は、授業課題の明記、学習のまとめ等、子供たちがわかりやすい授業づくりに努めている。	3.5	3.5	3.4
③	（児 童）あなたは、クロームブックを使うことで、学習がより分かるようになりましたか。 （保護者）学校は、学習用端末を使った学習を推進していますか。 （教職員）学校は、一人一台端末を活用した学習活動に取り組んでいる。	3.6	3.6	3.6
④	（児 童）あなたは、自分で決めた家庭学習に取り組んでいますか。 （保護者）学校は、子供たちが家で学習に取り組めるように工夫していますか。 （教職員）学校は、子供たちが自ら家庭学習に取り組めるように工夫している。	3.4	3.2	3.0

◎学校から

- ・学習環境の整備や、わかりやすい授業を行うという項目で保護者の皆様から概ねよい評価をいただきました。12月に算数の公開研究会を行うなど、子供たちに確かな学力を身につけさせるため、今後もより一層、授業改善に力を入れていきます。
 - ・夜遅くまでクロームブックを使っている児童がいるという話があったため、紋別市内各校で協議した結果、今年度よりクロームブックの利用時間を1時間短縮しております。
 - ・紋別小では、コロナの時期から始まったクロームブックを使った授業に、積極的に取り組んできました。今後は、より効果的な使い方を模索し、学力向上に結び付けていきたいと考えております。
 - ・家庭学習につきましては、学習習慣の定着が目的です。学年が上がるごとに、宿題から自分で課題を見つけて学習に取り組んだり、課題量を決めたりすることができるよう指導しております。中学校との連携を深め、9年間の学びの実現を目指します。
- 〈自由記述より〉
- ◇クロームブックの家庭での活用についてご意見をいただきました。インフルエンザによる臨時休校でリモート授業を行ったり、学年、学級通信を配付したりしています。印刷した学級通信はモノクロなので、ぜひクロームブックにてカラー版をご覧ください。

2. やさしい子～豊かな人間性と感性を育む教育の推進（道徳教育、いじめ対応）

		児童	保護者	教職員
⑤	（児 童）あなたは、目標に向かって最後までやりぬくことができましたか。 （保護者）学校は、子供たちの豊かな心を育むための教育活動を工夫していますか。 （教職員）学校は、児童が自他の尊重や粘り強く取り組むことができるような教育活動を計画し、取り組んでいる。	3.4	3.4	3.0
⑥	（児 童）あなたは、周りの人や相手のことを考えて行動することができますか。 （保護者）学校に相談したときに、職員は適切に対応していると思いますか。 （教職員）学校は、Q-Uやアンケートなどを活用した実態把握により、個を大切に学級経営に努め、いじめや不登校等の対応および未然防止に組織的に取り組んでいる。	3.4	3.5	3.5

◎学校から

- ・今後も引き続き、道徳科の授業改善だけではなく、学校教育全体を通じた道徳教育の推進について努力していきます。
- ・いじめ問題への対応として、いじめアンケートや年3回のQ-Uに取り組み、児童、クラスの実態を把握し、早期対応、解決に向けて取り組んでいます。
- ・いじめについて、子供たちには、『いじめ予防基本方針』や『子ども相談支援センター』について伝え、どんな行動がいじめになるのか、自分が困ったときに、どんな人に頼るとよいのかなどを指導しています。今後も、ご家庭と連携しながら、子供たちが楽しい学校生活を送れるよう取り組んでまいります。

3. たくましい子～心身の健やかな成長を促す教育の推進（体力向上、安全教育）

		児童	保護者	教職員
⑦	(児 童) あなたは、体育の授業や普段の生活の中で、楽しく運動していますか。 (保護者) 学校は、運動に親しみ、進んで体を動かす子供の育成に取り組んでいますか。 (教職員) 学校は、体育の授業や体育的行事において、学習課題を設定して指導している。	3.6	3.4	3.3
⑧	(児 童) あなたは、早寝、早起き、朝ごはんができていますか。 (保護者) 学校は、生活習慣を整えることの大切さについて、指導や声かけを行っていますか。 (教職員) 学校は、栄養教諭と連携した食育指導など、正しい生活習慣の醸成に取り組んでいる。	3.1	3.3	3.7
⑨	(児 童) あなたは、安全に気をつけて、学習したり、遊んだりしていますか。 (保護者) 学校は、学習に適した教育環境づくりや、安全を守る取り組みを進めていると思いますか。 (教職員) 学校は、子供たちが安心して活動できる学校づくりを進めるため、施設・設備の点検を行っている。	3.6	3.4	3.6

◎学校から

- ・毎年6月から7月にかけて体力テストを実施しています。その結果をもとに苦手な運動を分析し、水曜日に放課後運動を行ったり、授業の中で苦手分野の克服ができるように取り組んだりしています。
(自由記述より)
- ・登校時刻を過ぎても、まだ道を歩いている児童を見かけることが気になるという指摘がありました。事故や犯罪に巻き込まれる危険などの安全上の理由と、時間を守る大切さなど、道徳的な理由から今後も指導していきます。登校時刻と関わるかもしれませんが、児童の『早寝・早起き・朝ごはん』の評価の低さが気になります。生活リズムを整えるのは、学校の指導だけでは難しいところがあります。家庭での指導、ご協力をお願いいたします。

4. 地域とともにある・信頼される学校づくりの推進

		児童	保護者	教職員
⑩	(保護者) 学校は、学校だより、学年・学級通信、個人面談等で教育活動や子供たちの様子を伝えていませんか。 (教職員) 学校は、学校だより、ホームページ、学年・学級通信、懇談等で、学校の教育活動や子供たちに様子を伝えるなど、積極的に発信している。		3.7	3.4
⑪	(児 童) あなたは、学習を通して紋別のことがよくわかりましたか。 (保護者) 学校は、地域の人や物を活用して教育を行っていますか。 (教職員) 学校は、地域素材を活用したり、地域の人と関わったりする学習を行っている。	3.7	3.4	3.3

◎学校から

- ・全国で発生した盗撮事案により、職員の私物スマートフォン等を用いた児童の写真撮影が規制されました。そのため、今後、学校だよりや通信、HP等で写真の掲載が減ることがありますが、ご理解いただきますようお願いいたします。
- ・コロナ後の学習活動についてご意見いただきました。児童のアンケートからも、もっと紋別について知りたいという意見があります。学校としても、地域と連携した教育活動を重要視しています。学校運営協議会(CS)や社会教育の紋育バンクなどの協力も得ながら、地域の場所や人とつながる活動を積極的に取り組んでいきたいと考えております。
- (自由記述より)
- ◇今秋より、tetoruによる通信等の配付を始めました。欠席・遅刻・早退の連絡がありましたら、積極的にご活用ください。

5. その他のご意見に関して

◎学校から

自由記述より

〈運動会の日程について〉

◇運動会の日程については、過去にPTAアンケートをとり、その結果『6月第1土曜日』と決定しています。カレンダーによって早まることも、遅れることもあります。

〈学校のお手伝いについて〉

◇プールの見守りや着替えの補助など、ご協力できることを具体的に書いていただき誠にありがとうございます。学校としても学級、学年通信等で呼びかけを行います。ぜひご協力をお願いいたします。