

令和6年度紋別小学校学校経営 グランドデザイン

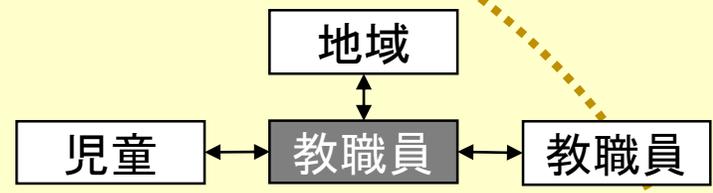
知 論理的に思考し自らの考えを形成できる子の育成
ことばをつなぐ 既習事項をつなぐ 考えをつなぐ

徳 様々なつながりの中で尊敬と感謝をもって
人と関わることができる子の育成
友達とのつながり 地域とのつながり 重点内容項目「感謝」

体 健康に関心を持ち、運動に親しむ子の育成
頭のイメージと体の動きをつなぐ
保健体育的知識と日常生活をつなぐ
体力向上重点「瞬発力」「運動時間の確保」



つなげて「学校教育目標」を実現
自ら学ぶ子(探求心・自主自立)
やさしい子(協働・情操)
たくましい子(健康・勤労)



つなげて
「一人一人の教育的ニーズに応じた教育」を充実
(特別支援教育)

- ・個々のニーズに応じた指導(支援計画を整備等)
- ・保護者と思いを共有した支援体制の充実
- ・困り感を持つ子どもの支援に関する知識の習得
- ・教職員研修の実施
- ・関連機関との連携による支援体制の充実

令和6年度学校経営の重点
「つなぐ」
— つながりを見つめて
自分の幸せと社会の幸せをつなげよう —

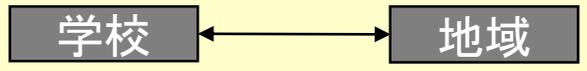
私たちはつなぐ役割

つなげて「教育課題に向き合う学校づくり」を推進

- ・組織的に行う人材育成
- ・校内統一した取組の促進
- ・子供と向き合う時間の確保
会議の精選、運営の効率化、
校務支援システムの活用促進等

つなげて「目指す教師像」を追求

- ・学力向上を目指した授業改善
- ・学ぶ姿勢を常に持つ教師集団
- ・時代に適応した教育実践
- ・地域の特性を生かした教育実践



学校運営協議会の理念
「子供たちのために学校の応援団として、地域でできることを考える会としよう」
令和6年度活動の重点「紋別の魅力と子供をつなごう」

つなげて「学校の教育活動にかかわろう」

- ・学ぶ力の育成
- ・地元愛を育む教育
- ・命の大切さを知る活動
- ・コミュニケーション能力の育成
- ・自己肯定感を持てる子供の育成